



Plats och tid	Sjuntorpsrummet, kl. 18:00-20.30
Ledamöter	Bedros Cicek (KD) ordförande Said Osman (S) -19:45 Jan-Erik Adamsson, Afasiföreningen i Norra Älvsborg Stefan Trollheden, Autism och Aspergerföreningen Fyrbodals Gunilla Kämpe, Dyslexiförbundet i Fyrstad Johan Pettersson, FUB Trollhättan Barbro Prästbacka, Hörselskadades förening i Vänersborg-Trollhättan med omnejd Ulf Skoglund, Reumatikerföreningen Trollhättan Jan-Erik Adamsson, Strokeföreningen Fyrbodals LindaWright, Synskadades riksförbund Trollhättan-Lilla Edet
Övriga närvarande	Andreas Ekholm, KFF Birgitta Lundskog, UTB Joakim de Blanche, sekreterare
Justerare	Johan Pettersson
Justeringens plats och tid	Stadshuset 2024-06-05
Underskrifter	
Sekreterare	_____
Ordförande	_____
Justerare	_____

Protokollet förvaras på Stadskansliet, Trollhättans Stad



§ 5

Mötets öppnande

1. Johan Pettersson vals till att justera protokollet
2. Föregående mötesprotokoll
Inga invändningar läggs till handlingarna.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 6

Lokalplanering nybyggnad av idrottshall i Skogshöjden

Andreas Ekholm, Områdeschef Kultur och fritidsförvaltningen informerar om planerna att bygga en ny idrottshall i skogshöjden. (Se bilaga)

Förslag las fram att omklädning- och duschrum utrustas med ledstråk och draperier. Andreas tar med sig detta.

Andreas informerade även om att Fritidsbanken har köpt in en Zoom Uphill rullstol för utlåning och ber föreningarna föra det vidare till sina föreningar. El-rullstolen tar sig fram bättre på stigar och i terrängen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 7

Uppdatering av rådsreglementet

Joakim de Blanche Kommunstyrelsens förvaltning informerar att det har startats ett arbete att uppdatera reglementena för stadens råd. Förslaget har skickats ut med kallelsen.

Skicka in synpunkter på förslaget till Joakim senast 19 augusti. Reglementet kommer även tas upp på nästa rådsmöte.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 8

Information

a. Utbildningsförvaltningens svar, Problematik med frånvarande elever

Diskussion med Birgitta Lunsskog, Utbildningsförvaltningen, angående Utbildningsförvaltningens svar angående frånvarande elever. (Se bilaga)

Frågor som diskuteras var; Hur elever tillgodo gör sig kunskap och stressen när eleven kommer efter samt, hur skolan får tillbaka eleverna till skolan och hur förvaltningen jobbar.

Frågor som kom upp efter Birgitta lämnat;

- Hur många frånvarande elever finns det i Trollhättan?
- Hur många elever går ut 9:a utan godkända betyg?

Sekreteraren kontaktar Birgitta Lundskog om dessa siffror.

b. Funktionsrättsplanen antagen

Joakim de Blanche, Informerade att planen antogs i mars av Kommunstyrelsen. Arbetet med implementering av planen kommer ske till hösten tillsammans med rådet.

Diskussion om område 2. Rätten till information och kommunikation, hur staden bättre kan nå ut med information till föreningar, vilka kopplingar finns det och idéer.

c. Trollhättans Dövas föreningar har tagit en paus från rådet.

Föreningen har tagit beslutet att inte medverka då de saknar representanter för tillfället.

Justeraandes sign

Utdragsbestyrkande



§ 9

Höstens möten

12 september 18:00

27 november 18:00

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Skogshöjdens Idrottshall



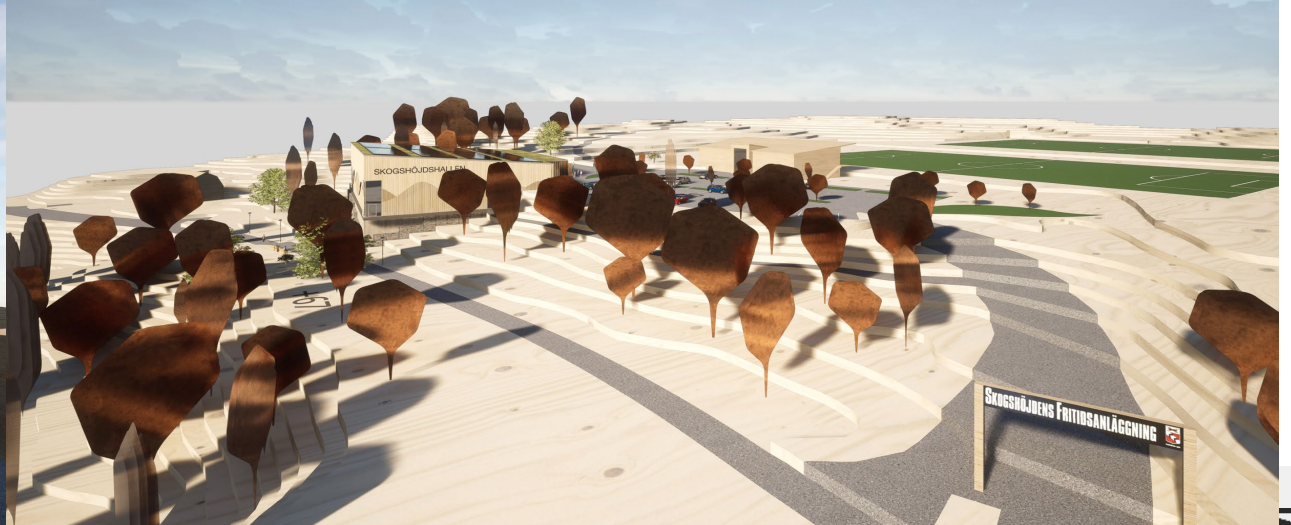
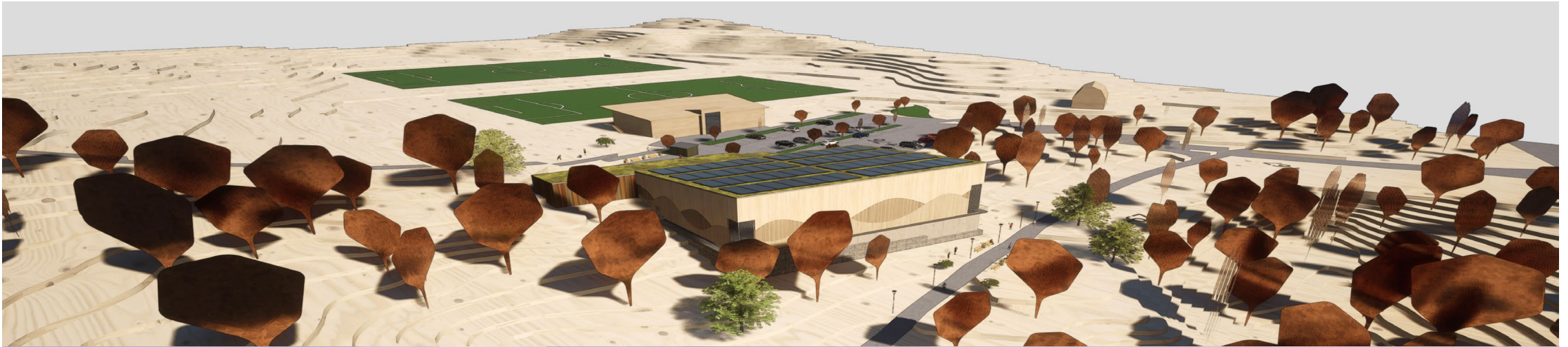
Förslag på placering



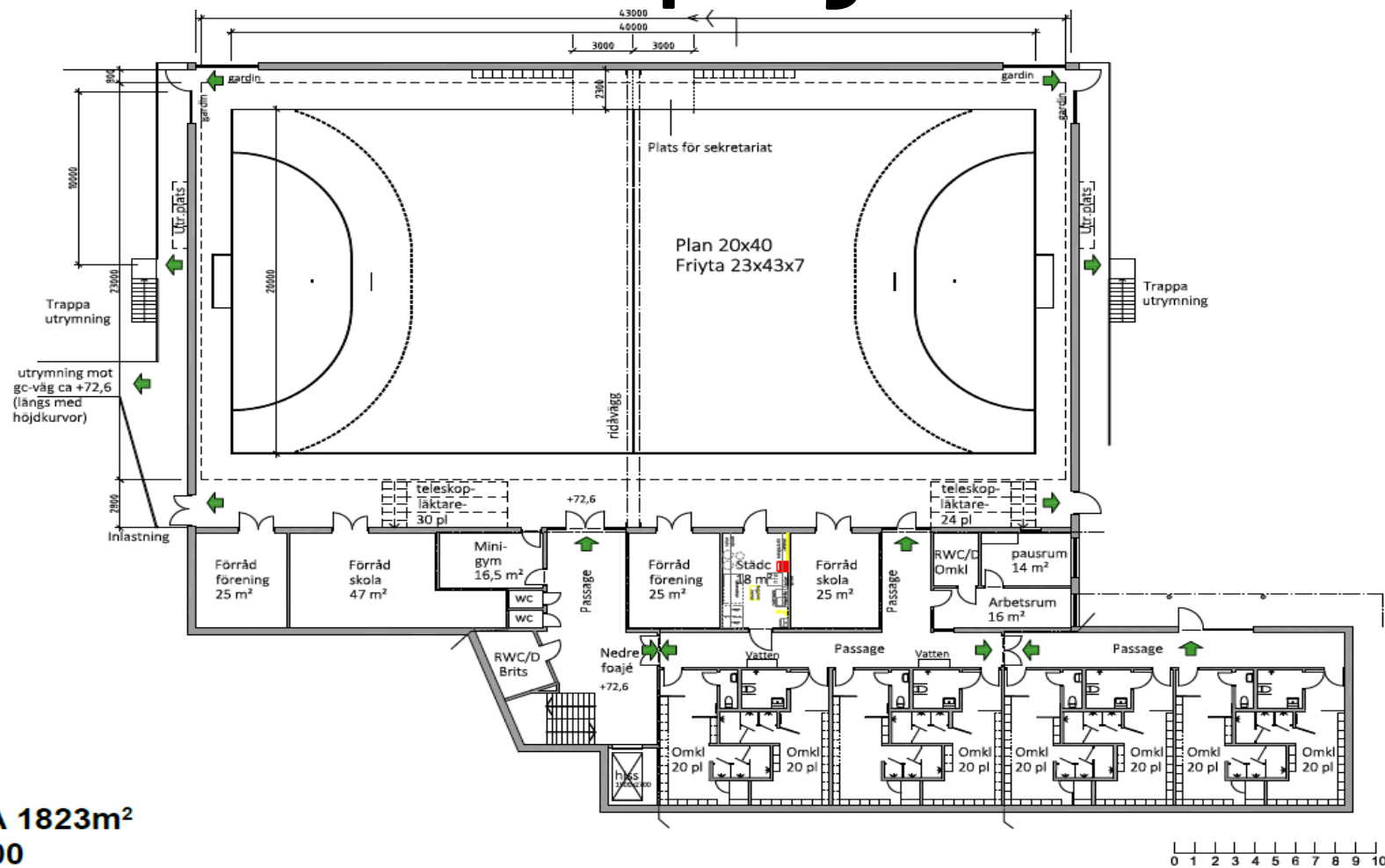
Volymstudie med exempelbilder



Volymstudie med exempelbilder forts.



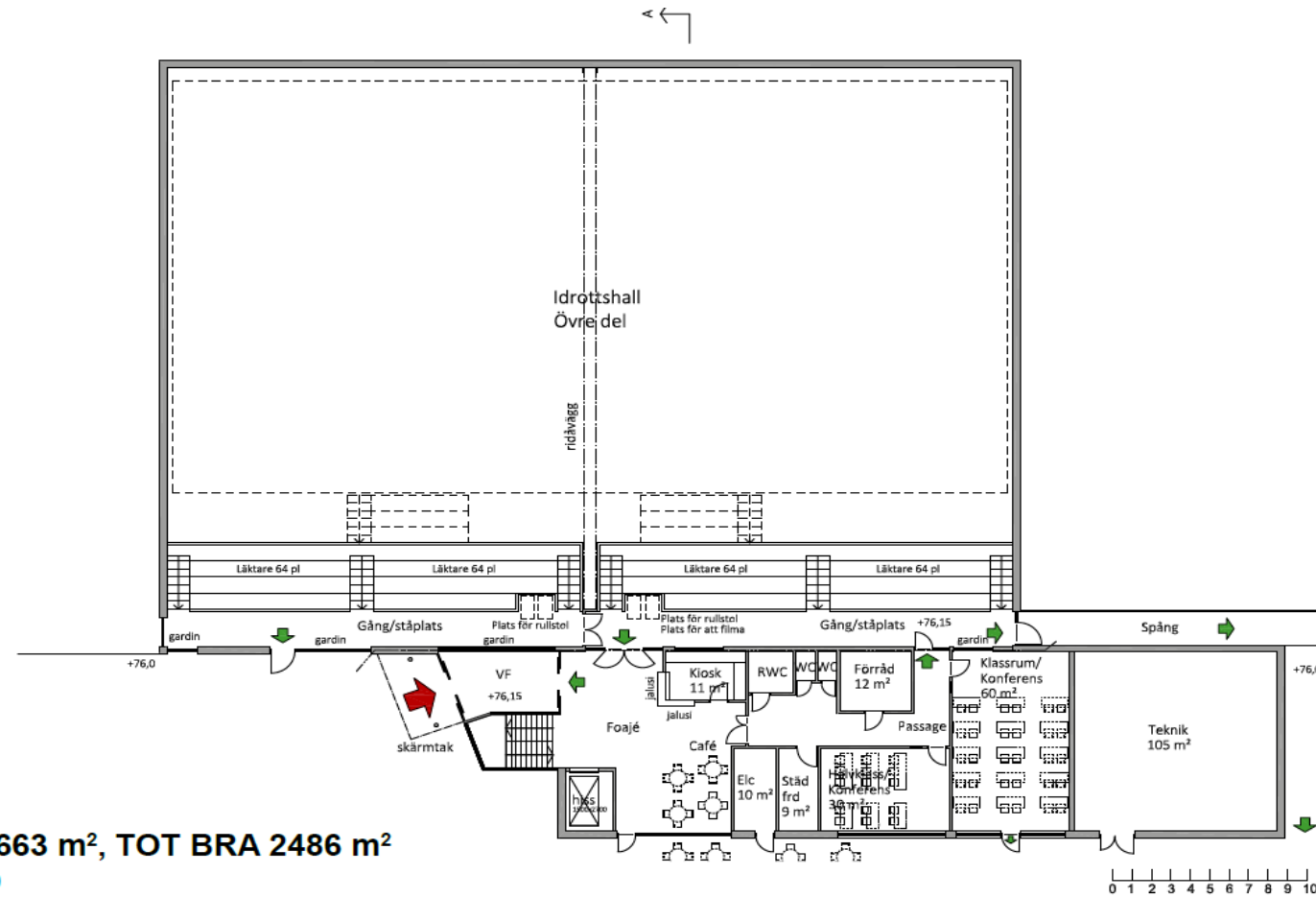
Idrottshallsprogram



Plan 1, BRA 1823m²
Sitplan 1:200



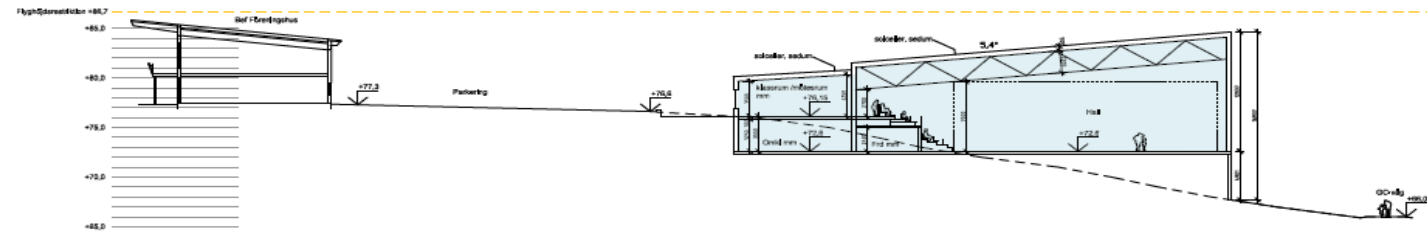
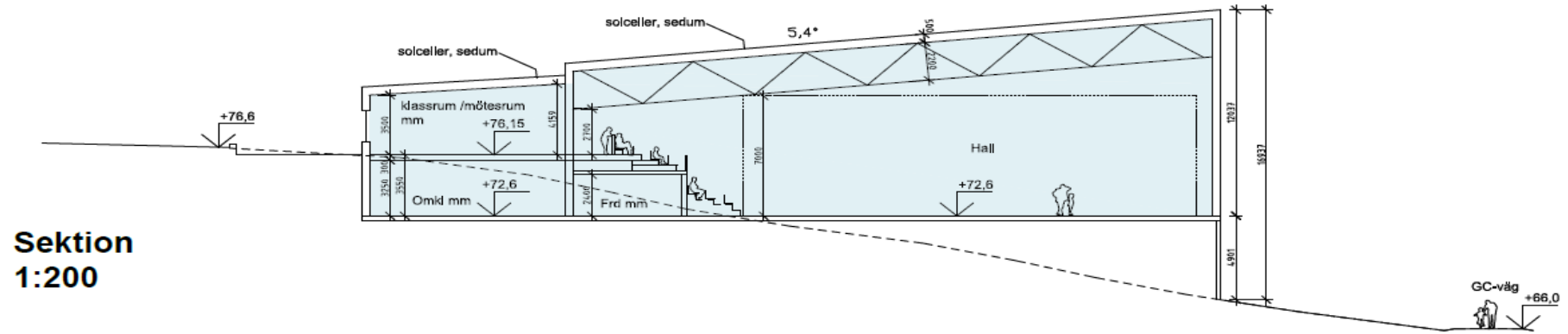
Idrottshallsprogram



Entréplan
Plan 2, BRA 663 m², TOT BRA 2486 m²
Sitplan 1:200



Sektionsritning





Fritidsbanken





Handläggning Birgitta Lundskog
Direkttelefon 0520 –49 64 50
E-post utbildning@trollhattan.se
Datum 2024-05-06
Dnr

Funktionsrättsrådet

Problematik med frånvarande elever

Sammanfattning

Dyslexiförbundet lokalföreningen Fyrstad har kommit in med ett förslag till Funktionsrättsrådet för att förbättra situationen med hemmasittande elever. Funktionsrättsrådet beslutade att skicka skrivelsen till Utbildningsförvaltningen för utredning samt för att bjuda in att diskutera frågan.

Enligt Dyslexiförbundet lokalföreningen Fyrstads skrivelse så är det många skolor i Trollhättans kommun som har elever med hög frånvaro i skolan. Därför föreslår föreningen att kommunen ska skapa en ny skola för dessa ungdomar där man jobbar med att så många elever som möjligt kommer tillbaka till skolan samt så de som inte kan komma tillbaka till skolan på grund av funktionshinder får en adekvat utbildning så att de kan söka vidareutbildning och skapa sig en framtid på arbetsmarknaden.

Förvaltningens synpunkter

Elever som har en problematisk skolfrånvaro är en stor utmaning för hela skol-Sverige, så också i Trollhättan. Det finns dock ingen skola i Trollhättan som har en frånvaro-statistik på 80 %. Däremot kan det finnas enstaka elever som har en sådan hög frånvaro, vilket såklart är mycket oroande och allvarligt.

Huruvida en frånvaro är ogiltig eller giltig är egentligen inte så relevant, även giltig frånvaro kan vara problematisk. Det är bättre att betrakta all frånvaro på samma sätt, oavsett anledningen till frånvaron, allt handlar ju om missad undervisning för den enskilda eleven. Inom Utbildningsförvaltningen i Trollhättans Stad brukar vi därför använda oss av begreppet problematisk frånvaro för all frånvaro bland elever som ger oss skäl till oro för den enskilda elevens möjligheter till utveckling och lärande mot utbildningens mål. Begreppet ”hemmasittare” används kring de elever som är helt frånvarande från skolan över tid. Dessa elever är ofta isolerade från sociala kontakter och



aktiviteter utanför hemmet över lag, de lämnar sällan hemmet överhuvudtaget, därav begreppet "hemmasittare".

En elevs frånvaro kan vara problematisk även om den procentuellt inte är så hög. När skolan känner oro för en elevs frånvaro ska rektor fatta beslut om att starta en frånvaroutredning. När skolan inleder en sådan utredning ska en anmälan göras till huvudman och inom Utbildningsförvaltningen i Trollhättans Stad finns det en välfungerande digital rutin för detta.

Det stämmer att skolorna arbetar aktivt med närvarofrämjande och förebyggande insatser för att minska frånvaron samtidigt som man arbetar systematiskt med att hitta effektiva sätt att åtgärda redan uppkommen frånvaro. Ibland kan en åtgärdande insats vara enskild undervisning utanför skolan under en begränsad tid, t.ex. i hemmet eller på en annan plats, detta är dock ingen "hemundervisning". Om enskild undervisning är aktuellt i något fall så är det rektor som fattar beslut om detta.

Att elever och vårdnadshavare i första hand vänder sig till aktuell mentor eller klasslärare är självklart och önskvärt oavsett vad det gäller, mentor eller klasslärare är en naturlig kontaktperson till skolan. Det betyder inte att mentor eller klasslärare ska lösa alla frågeställningar på egen hand. Skolan är ju en arena med många olika funktioner och kompetenser som samarbetar för eleverna bästa, det innebär att det finns många att hänvisa till eller att ta hjälp av vid behov. De flesta skolorna har goda strukturer för ett sådant samarbete.

Inom Barn- och Elevstöd, som är en stödverksamhet för våra förskolor och skolor, finns det funktioner och kompetenser som stödjer skolornas arbete med elever som har en problematisk frånvaro och det finns utarbetade rutiner kring hur skolorna kan begär sådant stöd. Genom samverkan, samordning och samförstånd inom Utbildningsförvaltningen utvecklar vi tillsammans skolornas kapacitet att möta elever med problematisk frånvaro och/eller i behov av särskilda stöd. För oss är det viktigt att det finns en kunskap kring detta på samtliga skolor utifrån ett rättighets- och likvärdighetsperspektiv för våra barn och elever.

Lennart Olsson

Förvaltningschef